

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 Иностранный язык

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

01.04.01 Математика

Направленность (профиль)

01.04.01.01 Комплексный анализ

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

кан. филол. наук, Доцент, Галич Т.С.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем межкультурной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В рамках указанной общей цели приоритетным являются такие качества будущих магистров, как: способность осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях, конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и мультикультурном мире, мобильность и гибкость в решении задач производственного и научного плана, потребность в самообразовании. В учебном процессе общая цель конкретизируется в следующих параметрах:

- образовательный аспект предполагает углубление и расширение общекультурных знаний о языках, страноведческих знаний о стране изучаемого языка, знакомство с историей страны, достижениями в разных сферах, традициями, обычаями, ценностными ориентирами представителей иноязычной культуры, а также формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры;

- воспитательный аспект реализуется в ходе формирования многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления таких личностных качеств, как толерантность, эмпатия, открытость, осознания и признание духовных и материальных ценностей других народов и культур в соотнесенности со своей культурой;

- развивающий аспект проявляется в процессе роста интеллектуального потенциала студентов, развития их креативности, способности не только получать, но и самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих кооперативные/групповые формы деятельности, сопоставление и сравнение разных языковых культур.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Интеграция дисциплины «Иностранный язык» в ОП призвана решать следующие задачи:

1) развивать способности:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;

- приобретать новые знания с использованием современных и образовательных технологий;

2) формировать готовность к:

- саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений;

3) способствовать овладению:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Данная Программа обеспечивает возможность реализации обучения иностранным языкам в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов и ориентирована на основной уровень – в диапазоне уровней: В2 – В2+ (по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1: Выражает свои мысли на русском и иностранном языке при академическом и профессиональном общении	<p>знать место изучаемой дисциплины в системе профессиональных знаний и ее основы;</p> <p>коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства коммуникации для решения стандартных задач при академическом и профессиональном общении;</p> <p>важнейшие параметры языка конкретной специальности; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличия от родного языка.</p> <p>уметь ориентироваться в круге основных проблем, изучаемой дисциплины;</p> <p>читать неадаптированные профессиональные тексты и информацию на иностранном языке;</p> <p>реализовывать основные методы рассуждений, корректно выражать и объективно обосновывать имеющиеся знания;</p> <p>выстраивать диалогическое общение для сотрудничества в академической и профессиональной коммуникации с учетом намерений адресата и особенностей коммуникативных ситуаций;</p>

	<p>реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению; строить монологическое высказывание в пределах изученных тем.</p> <p>владеть основными стратегиями организации собственной самостоятельной учебно-познавательной деятельности; презентационными технологиями для предъявления информации; технологиями активного слушания.</p>
<p>УК-4.2: Составляет тексты (в том числе, научные) на русском и иностранном языках, переводит тексты с иностранного языка на государственный</p>	<p>знать важнейшие параметры языка конкретной специальности; языковые и текстовые особенности различных коммуникативных жанров.</p> <p>уметь создавать тексты разных жанров в рамках тематических разделов дисциплины с учетом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка; оформлять извлечённую информацию в удобную для пользования форму в виде аннотаций, переводов, рефератов и т.п.;</p> <p>передавать содержание прочитанного/прослушанного текста.</p> <p>владеть уметь основными навыками письма, необходимыми для решения коммуникативных задач; навыками практического восприятия информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; навыками самостоятельного получения и анализа информации в изучаемой дисциплине, основными методами и программными продуктами для достижения поставленной цели.</p>
<p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	
<p>УК-5.1: Ведет коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм</p>	<p>знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей; речевые клише ведения вежливого разговора.</p> <p>уметь отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и проблемные ситуации).</p> <p>владеть стратегиями неконфликтного общения; способами преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	2,06 (74)		
практические занятия	2,06 (74)		
Самостоятельная работа обучающихся:	5,94 (214)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	1 (36)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. (3 семестр)									
	1. Entry test			1					
	2. Unit 1«Academic orientation and styles of learning» Grammar: to be going to construction, Present Progressive for set plans, will for opinions and quick decision, -Ing forms, Present simple in academic English, zero and first conditionals Writing: organizing ideas, an explanatory essay Speaking: Learning styles of mathematicians Listening: independent learning and asking for help Reading: Reading for your course, gist reading, reading for key terms and guessing meaning in the context Vocabulary: academic activities, places, people, styles of learning, collocations with conclusion, asking for help, linking words			10					

<p>3. Unit 2 «Problems in the natural world» Grammar: Past simple, Present Perfect, word families Writing: a paragraph building Listening: making sure you' ve understood Reading: understanding essay questions Speaking: Unsolved problems of mathematics Vocabulary: quantifying expressions, key expressions, clause structure</p>			10					
<p>4. Unit 3 «Indications and trends» Grammar: Past Simple, Past Perfect, Grammar to describe graphs and trends Writing: short report, graph description Listening: giving advice and asking for help Reading: approaches to note-taking Speaking: Research challenges Vocabulary: corpus language, language to describe statistics, words for economic graphs</p>			9					
<p>5. Unit 4 « Presentations» Grammar: passive constructions to manage information in the text Writing: speech for presentation Listening: signposting in a seminar presentation, Analysing TED talks for giving a successful presentation Reading: finding meaning from context. Vocabulary: language of presentations and linking words, word building Speaking: Presentation on a chosen topic Test on module 1</p>			8					

6. Самостоятельная работа: Подготовка к текущим практическим занятиям Внеаудиторное чтение Разработка презентаций								142	
2. Модуль 2. (4 семестр)									
1. Unit 1 «On budget (Academic planning) » Grammar: Gerund and participles, expressing different ways of certainty Writing: drafting and revising content Listening: describing a process Speaking: academic planning and budgets Reading: scanning for key information and concepts Vocabulary: words associated with planning, language of possibility, word families from the Academic wordlist			6						
2. Unit 2 «Being objective» Grammar: relative clauses, modal expressions Writing: paraphrasing information and avoiding plagiarism for essays Listening: agreeing / disagreeing Reading: close reading for key ideas, analyzing information in complex texts Speaking: Scientific Conscience and scientific ties Vocabulary: verb and noun collocations, linking words and phrases			10						

<p>3. Unit 3 «Innovation» Grammar: comparing and contrasting Writing: an essay. Reading: approaches to note-taking Listening: turn-taking in discussions Writing: paraphrasing by using synonyms, comparing and contrasting Speaking: Discussion on a given topic “Innovative approaches and methods to teaching mathematics” Vocabulary: comparative language, joining ideas, synonyms</p>			8					
<p>4. Unit 4 «Attending a conference» Grammar: conditionals, unreal past, types of questions Writing: poster presentation. Listening: critical listening and peer marking of oral presentations. Reading: using a text to assist in making and supporting judgments. Test on module 2</p>			12					
<p>5. Самостоятельная работа: Подготовка к текущим практическим занятиям Внеаудиторное чтение Разработка презентаций</p>							72	
Всего			74				214	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Рубцова М. Г. Чтение и перевод английской научной и технической литературы: лексико-грамматический справочник(Москва: Астрель).
2. Thaine C., McCarthy M. Cambridge Academic English. An integrated skills course for EAP: intermediate student's Book(Cambridge: Cambridge University Press).
3. Свиридова Т. Н. Mathematics through English: учебное пособие по дисциплине "Английский язык" для студентов вузов, обучающихся по направлению "Прикладная математика и информатика"(Красноярск: СФУ).
4. Соколов С. А., Зильберман Л. И. Обучение чтению научных текстов и устной речи по научной тематике на английском языке: учебное пособие (Москва: Наука).
5. Dooley J., Evans V. Grammarway 4: Picture Flashcards(S. 1: Express Publishing).
6. Рябцева Н. К. Научная речь на английском языке. Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики: новый словарь-справочник активного типа(Москва: Флинта).
7. Радовель В. А. Английский язык. Основы компьютерной грамотности: учеб. пособие(Ростов-на-Дону: Феникс).
8. Кожарская Е. Э., Даурова Ю. А., Полубиченко Л. В. Английский язык для студентов естественно-научных факультетов = English for sciences: учебник для студентов вузов(Москва: Академия).
9. Стрелковский Г.М., Латышев Л.К. Научно-технический перевод: Пособие для учителей(Москва: Просвещение).
10. Murphy R. Essential Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementare students of English(Cambridge: Cambridge University Press).
11. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н. А. Грамматика: сборник упражнений(Санкт-Петербург: КАРО).
12. Davis F., Rimmer W. Active Grammar. Level 2: with answers(Cambridge: Cambridge University Press).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционная система (MS Windows XP/Vista/7/10)
2. офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),
3. интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser, Opera, Internet Explorer, Safari, либо иной).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <http://elibrary.ru>
2. Scopus: <http://www.scopus.com>
3. Web of Science: <http://isiknowledge.com>
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ: <http://dvs.rsl.ru>(доступ к полному тексту), <http://diss.rsl.ru> (доступ к каталогу)
5. The Merriam-Webster Online Dictionary /www.merriam-webster.com/dictionary
6. Internet TESL Journal/ <http://iteslj.org/>
7. Public library of science (Biology, Genetics, Computation)/ <http://www.plos.org/>
8. BBC.com/ <http://www.bbc.co.uk/>
9. Academic Listening <http://www.bbc.co.uk/worldservice/>
10. Elsevier Science and Health / http://www.elsevier.com/wps/find/homepage.cws_home
11. English Journal / <http://www.ncte.org/journals/ej>
12. English Education / <http://www.ncte.org/journals/ee>
13. English Today: Cambridge Journal on line / www.journals.cambridge.org/action/display
14. Oxford Journals http://www.oxfordjournals.org/our_journals/
15. ELT Journal / <http://eltj.oxfordjournals.org/>
16. Поисковые системы Yandex, Google.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные специализированные аудитории (оснащение презентационным комплексом; аудио и видео техникой).

Компьютерные классы с доступом в Интернет, оборудованные интерактивными досками.

Наглядные пособия: таблицы, карты и др.

Учебная мебель.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: адаптированная компьютерная техника со специальным программным обеспечением, альтернативными устройствами ввода информации на основе операционной системы Windows: экранная клавиатура; звукоусиливающая аппаратура (акустический усилитель и колонки); документ-камера.

